



Captura zoom – M.I. Raúl Tafolla Rodríguez

Banner elaborado por Mi Primer día como científica para el Instituto de Química.
Elaborado por la Dra. Marisol Reyes Lezama

Sociedad: *Mi primer día como científica*

En México sólo el 33% de las personas en la Ciencia son mujeres, por ello es de suma importancia que existan actividades que permitan el acercamiento y fomenten el interés de las niñas por las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (grupo conocido como STEAM, por sus siglas en inglés). Desde 2020, un grupo de jóvenes divulgadoras de la ciencia, encabezado por Yunuhen Badillo Marroquín, egresada de la licenciatura en nanotecnología de la UNAM, crearon la iniciativa “*Mi Primer día como científica*” (MPDCC) cuya misión es revolucionar la forma en que las niñas y jóvenes ven la ciencia y el quehacer científico de las mujeres. El proyecto consta de una serie de talleres virtuales gratuitos para niñas y jóvenes de 5 a 18 años, impartidos por mujeres especializadas en el área.

Las actividades de MPDCC crecieron de forma importante para esta tercera edición: en 2020 se realizaron 9 talleres, en 2021 fueron 21 y 2022 cerró con 47 talleres, en los cuales hubo participación de niñas y adolescentes de México y de diferentes países de Latinoamérica. Esta iniciativa, sin fines de lucro, se mantiene gracias al esfuerzo y espíritu de las jóvenes integrantes: coordinadoras, talleristas y voluntarias, quienes comparten el amor por la ciencia y por compartir el conocimiento, y si bien, el no contar con un apoyo financiero no las ha detenido para realizar sus actividades; es el mismo crecimiento lo que les plantea nuevos retos difíciles de sortear.

El Instituto de Química comulga con la idea de que el interés por la ciencia debe inculcarse desde las primeras edades y es de suma importancia desarrollarlo en México, ya que, en el mismo Instituto, es notoria esta brecha de género en su planta académica. Por ello, la coincidencia de ideas, sumada al entusiasmo de las jóvenes hizo que el IQ-UNAM busará apoyar esta iniciativa de alguna forma. Para esta edición, la participación fue con el apoyo de las cuentas de Zoom, lo cual brindó la posibilidad de que todos los talleres se realizaran de forma continua y sin restricciones. Sin embargo, se planea que, en las siguientes ediciones, se pueda tener una contribución más activa a través de la participación de estudiantes e investigadoras/es del IQ en los talleres, siempre respetando la independencia del proyecto.

